**高二第一学期历史免修考试题库（上）**

《中外历史纲要（上）》知识填空

**第1课 中华文明的起源与早期国家**

旧石器时代是指以\_\_\_\_\_\_\_\_方法制作石器的时代，代表性的人类化石点遗址有距今约170万年的\_\_\_\_\_\_\_\_和距今约70万至20万年的\_\_\_\_\_\_\_\_。距今约 我国进入新石器时代，新石器时代是指以\_\_\_\_\_\_\_\_方法制作石器的时代。当时人们已经大量使用陶器，开始从事 ，饲养家畜，生活逐渐 。

旧石器时代晚期出现的母系氏族社会，生产力十分低下，氏族成员 劳动，成果 。新石器时代晚期出现的父系氏族社会，社会 开始出现，形成较大的部落甚至部落联盟。部落中出现了 阶层。他们通过战争不断争夺财富和权力，中国即将迈入 社会的门槛。

尧年老时，根据推举和他对舜的考察，由舜继承其位，这种做法称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

约公元前2070年，\_\_\_\_建立了我国最早的奴隶制国家 。约公元前1600 年，黄河下游的商部落首领 推翻了夏朝，建立 朝。其使用的文字被称为 ，是一种成熟的文字。公元前1046年武王在\_\_\_\_\_\_\_\_之战中取代商，建立西周。西周实行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制与 \_制， 史称“封建亲戚、以蕃屏周”。

商和西周实行奴隶主土地国有制，历史文献中所说的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是土地经营的基本方式。

**第2课 诸侯纷争与变法运动**

东周分为 、 两个阶段。

战国时期 日益剧烈，各国为了 ，纷纷开展政治、经济、军事、社会制度改革。变法运动成为战国时期的一股潮流，各国通过变法，推动了社会转型，逐步建立起 的政治制度。其中，秦国的 效果最为显著。其主要内容有： ，奖励 ；奖励 ，剥夺和限制贵族特权；强制大家庭拆散为个体小家庭；“ ， ”，授田于百姓；在民间实行 ，互相纠察告发；行政管理上普遍推行 制，其主要官员由 任免。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学派** | **时间** | **代表人物** | **学 说** |
| **道家** | 春秋 | 老子 | “道”是天地万物的本原、\_\_\_\_\_\_、朴素\_\_\_\_\_\_法 |
| 战国 | 庄子 | 逍遥自由 |
| **儒家** | 春秋 | 孔子 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 战国 | 孟子 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 战国 | 荀子 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **墨家** | 战国 | 墨子 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **法家** | 战国 | 韩非子 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**第3课 秦统一多民族封建国家的建立**

年， 秦相继灭掉东方六国，建立起第一个统一的王朝，定都\_\_\_\_\_\_。

秦朝巩固中央集权的措施：秦朝最早确立\_\_\_\_\_\_制度。其下设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，三公指\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_，为主要辅佐大臣。在地方彻底废除\_\_\_\_\_\_制，设立\_\_\_\_\_\_两级行政机构，其主要官员由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。此外，秦还推行巩固统一的措施，如统一\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，修建\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等。

秦行暴政，赋役沉重，刑法严苛，阶级矛盾激化。同时在文化上实行\_\_\_\_\_\_\_\_\_，产生极为恶劣影响。公元前209年，在 领导下发动了中国历史上第一次农民大起义。

**第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固**

年，刘邦建立 ，定都 ，史称西汉。汉初吸取秦亡的教训，尊奉 的思想，采取“ ”政策。文帝景帝在位期间，经济明显恢复，社会稳定，史称“ ”。

汉武帝加强中央集权的措施：

①政治上：颁布 \_\_\_\_，成功削弱了诸侯王的势力，加强皇权。削弱丞相权力，设立直接为皇帝所掌控的\_\_\_\_\_\_；确立以 为代表的新的官吏选拔制度；将全国划分13个州，分设 巡视监察；任用酷吏治理地方，严厉打击豪强、游侠等社会势力的不法行为。

②经济上： ，将铸币权收归中央；实行 \_\_\_，由政府垄断盐，铁的生产和销售；推行 \_，国家插手并经营商业贸易，增加收入，平抑物价。

③思想上：接受 \_的建议， 。此后儒学成为我国封建社会的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

④民族关系：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **地点** | **措施** | **意义** |
| **北击匈奴** | 汉武帝任用 三次北击匈奴，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_设立武威、张掖、酒泉、敦煌四郡。 | 统一多民族封建国家得到巩固和加强 |
| **西域** | 丝绸之路：汉武帝派 两次出使西域，开辟了中西交通道路，大大促进了西域与中原的政治、经济、文化联系，这就是著名的 |
| 公元前60年，西汉在乌垒城设置 ，作为管理西域的军政机构。 |
| **东南西南** | 西汉对东南沿海和西南少数民族地区的治理也比以前更加有效 |

年 重建汉朝，定都 ，史称东汉。在其统治期间，社会经济重新发展，史称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

东汉后期，政治腐朽黑暗，出现了\_\_\_\_\_\_\_\_、宦官、党人三股势力的纠缠斗争。

两汉史学的代表性成就是《 》和《\_\_\_\_\_\_\_\_》。《 \_\_\_\_ 》奠定了中医理论的基础。东汉的\_\_ \_\_\_\_改进造纸术。

**第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融**

220年曹丕称帝定都洛阳，国号 ，东汉灭亡。刘备定都成都，简称 。孙权定都建业，国号 。280年\_\_\_\_\_\_\_\_灭吴，完成统一。

西晋以来，一些声名显赫的士大夫家族世代把持官位，享受政治、经济等方面特权，形成一个特殊的社会阶层，称为 。

439年鲜卑拓跋部建立的\_\_\_\_\_\_\_\_统一北方。5世纪后期\_\_\_\_\_\_\_\_帝拓跋宏改革，包括迁都\_\_\_\_\_\_\_\_，禁鲜卑服饰、鲜卑语、改行汉服、汉语；改鲜卑姓氏为汉姓，促进胡汉通婚等。这些改革措施顺应了北方民族交往、交流、交融的历史趋势，大大缓解了 ，促进了北魏的经济发展和社会繁荣，为以后北方统一南方以及\_\_\_\_\_\_\_\_\_的出现打下了基础。

**第6课 从隋唐盛世到五代十国**

581年，\_\_\_\_\_\_\_\_代周称帝，改国号 ，是为隋文帝。589 年，隋灭 ，结束南北分裂的局面。618年，\_\_\_\_\_\_\_\_称帝，建立唐朝。隋唐两代均以\_\_\_\_\_\_\_\_为都。

唐太宗李世民统治时期，国家出现了少有的开明政治局面，史称“ \_\_”。唐玄宗选贤任能，改革吏治，发展生产，大兴文治，改革兵制，将唐朝推向全盛时期，史称“ \_\_”。

东突厥汗国灭亡后，草原各族共同尊奉唐太宗为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。唐朝为加强对西域的管理，先后设置 都护府和 都护府，统辖天山南北。 入藏嫁给吐蕃赞普松赞干布，唐蕃和亲促进汉藏的友好关系和经济文化交流。

唐玄宗统治时期，东北的\_\_\_\_\_\_\_\_族粟末部强大起来，封其首领为\_\_\_\_\_\_\_\_郡王。

755年安禄山、史思明发动叛乱，史称 。从此，唐朝由盛转衰。之后形成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_局面，严重削弱了唐朝的统治力量。唐朝后期，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_加剧，加速唐朝灭亡。

唐灭亡之后，中国历史进入\_\_\_\_代\_\_\_\_国时期，是一个较为短暂的分裂割据时期。

**第7课 隋唐制度的变化与创新**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 朝代 | 制度 | 选拔方式 | 选拔标准 | 作用 |
| 曹魏 |  | 中央委任中正官评定 | 重视家世 | 略 |
| 隋唐 |  | 考试 | 成绩 |  |

\_\_负责草拟皇帝的诏令， \_ \_ 负责审核诏令， \_ \_ 负责执行。三省的职权\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。唐朝宰相集体议事的场所叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

北魏孝文帝改革，颁布 令，规定一夫一妇每年纳粟为 ，纳帛或布为 \_ ，受田农民承担定额租调。成年男子负担一定的徭役。唐初，男子不去服徭役的可以纳绢或布代役，称为 \_，保证了农民的生产时间，政府的赋税收入也有了保障。

天宝年间，土地买卖和兼并之风盛行，政府直接支配的土地日益减少，\_\_\_\_\_\_\_\_\_制无法推行，\_\_\_\_\_\_\_\_\_制也无法维持，政府财政收入锐降。为了解决财政困难，780年，唐德宗接受宰相杨炎的建议，实行\_\_\_\_\_\_\_\_\_法，规定：每户按人丁和\_\_\_\_\_\_\_\_\_缴纳户税，按\_\_\_\_\_\_\_\_\_缴纳地税；一年分夏季和秋季两次纳税。该法简化税收名目，扩大\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保证国家的财政收入。它“惟以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为宗，不以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为本”，改变了自战国以来以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为主的赋税制度，减轻了政府对农民的人身控制。

**第8课 三国至隋唐的文化**

魏晋南北朝时，战乱频繁，\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_日益兴盛，对儒学形成冲击。

东汉末年开始，先后出现以曹操父子为代表的 、 东晋 的田园诗、南朝骈文、南北朝 等文学形式。唐朝诗歌进入黄金时代，诗仙是 ，诗圣是 。东晋书法家 \_世称书圣。唐朝的吴道子被称为 。佛教石窟造像艺术得到发展，出现了山西大同\_\_\_\_\_\_\_\_石窟、河南洛阳\_\_\_\_\_\_\_\_石窟、甘肃敦煌\_\_\_\_\_\_\_\_窟。唐朝医学家孙思邈完成《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》它全面总结了历代和当时的医学成果。唐高宗时编写的《 》是世界上最早由国家颁行的药典。

东晋 从长安出发，经西域到天竺。高僧 在贞观初年去天竺取经。唐朝高僧 \_六次东渡日本，传授佛法。 \_成为当时的国际性大都会。

**第9课 两宋的政治和军事**

960年，后周禁军统帅赵匡胤发动兵变，建立宋朝，定都\_\_\_\_\_\_，史称北宋。

北宋加强中央集权措施

|  |  |
| --- | --- |
| **目 的** | **措 施** |
| 为加强对地方的控制 | 中央派 出任地方知州；设诸路 统管地方财政；将地方精锐部队编入中央\_\_\_\_\_\_\_\_，定期更换驻地。 |
| 为分散机构权力 | 在中央设 分割宰相的军权、财权、行政权； 与三衙分权，前者有调兵权但并不统兵，后者统兵但无权调兵；州一级增设\_\_\_\_\_\_，对知州进行制约。 |
| 为抑制武将势力膨胀 | 北宋实行 的方针，用文官担任枢密院长官；大力提倡\_\_\_\_\_\_，扩大科举规模，提高文官和士人的地位。 |

这些措施强化了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，但制度过于\_\_\_\_\_\_\_\_\_，权力分割过细，也影响了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，助长了因循守旧的风气。

王安石变法：变法涉及诸多领域，基本原则是加强国家对这些领域的管理和控制，达到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的目的。变法达到了\_\_\_\_\_\_\_目的，但\_\_\_\_\_\_\_的效果并不明显。

\_\_\_\_\_\_年北宋被金攻灭，宋徽宗和宋钦宗被俘虏，史称 。\_\_\_\_\_\_\_在应天府称帝，定都 ，史称南宋。南宋与金多次战争，最终在1141年与金订立\_\_\_\_\_\_\_\_和议，以东起淮水，西至大散关一线划界，南宋对金称臣，每年向金朝缴纳 。

**第10课 辽夏金元的统治**

916年年契丹族首领 \_\_\_建立契丹国，国号 。辽朝的职官设置分为 。

1038年，党项首领 \_\_ 称帝，史称西夏。

1115年，女真族首领 称帝，建立 。

金朝基本沿袭唐宋制度，同时保持了一套女真民族的管理系统，叫做 \_\_ \_\_ 。12世纪后期金世宗在位，金朝进入鼎盛时期，政治稳定经济繁荣史称 。

1206年漠北蒙古部首领铁木真统一草原各部建立蒙古汗国，被尊为 。

1271年忽必烈定国号为\_\_\_\_\_\_。1279年元灭 ，完成统一 。

为巩固统一，元朝修筑了四通八达的 \_ ，设立驿站；相隔一定距离分设急递铺，负责传递公文。在地方管理上：①元朝实行 制度，它的创立是中国古代地方行政制度的重大变革。②吐蕃地区由直属中央政府的 进行管理，元朝设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、宣慰司等管理军政事务，加强了对西域的管辖；在澎湖设置 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，以经略 。

**第11课 辽宋夏金元的经济、社会与文化**

\_\_\_\_\_\_\_\_在内地的种植始于宋朝，在元朝得到大力推广，带动了棉纺织业发展。

宋朝制瓷技术有重要改进，出现了五大名窑。元朝烧出了新型彩绘瓷器\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。宋元时期，\_\_\_\_\_\_大量出口海外，成为继丝绸之后中华文明新的物质象征。

宋与辽夏金各政权之间官方设置\_\_\_\_\_\_\_\_进行互市交易。宋元时期，海外贸易非常繁荣。主要外贸港口有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等。宋元时期的经济较之前代有明显的发展，经济重心\_\_\_\_\_\_\_\_。

宋朝社会与前代相比出现了一些重要的新变化，包括门第观念\_\_\_\_\_\_\_\_、社会成员身份趋于\_\_\_\_\_\_\_\_、国家对社会的控制相对\_\_\_\_\_\_\_\_等。

宋朝儒学复兴，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一派对后世影响最大，认为“理”是自然界和社会的根本原则，也称“天理”，人生的目标应当是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。理学还提出“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，逐渐达到对普遍天理的认识。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的繁荣，推动宋元文学新体裁的发展。宋元科技成就突出，\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_三大发明在宋朝基本成熟，为人类文明的进步做出了重要贡献。沈括所著《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》记载和总结了当时的许多科技成果。另外一位大科学家郭守敬编定新的历法《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，在当时世界上处于领先地位。

**第12课 从明朝建立到清军入关**

1368年，朱元璋称帝，定都应天府（南京），国号大明。明太祖废除了自秦以来一直实行的\_\_\_\_\_\_\_\_制度。明成祖在位时，创设了一个常设的辅佐皇帝处理政务的秘书机构称“\_\_\_\_\_\_\_\_”。

郑和先后七次率领船队出海。但是，其目的主要是“\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_”，给明朝带来较大的财政负担，因此后来未能持续。

明朝前期，严厉禁止海外贸易，东南沿海地区出现严重倭患。在抗倭斗争中，民族英雄\_\_\_\_\_\_\_\_率领戚家军抗倭。

明中期，\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_不断威胁明朝北部边防，两次突破长城深入内地。

**第13课 清朝前中期的鼎盛与危机**

清朝皇帝康熙、雍正、乾隆在位期间被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。此期形成\_\_\_\_\_\_\_\_制度；设立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；控制思想，制造\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，君主专制得到加强。

**清前期多民族国家的统一和巩固**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地区 | 措施 | 影响 |
| 台湾 | 1662年 \_ 驱逐荷兰殖民者收复台湾，1684年，清朝在台湾设府，隶属 。 | 清政府对边疆地区采取因地制宜的政策，尊重各民族的社会习俗和宗教信仰，优待各族上层分子，保证了局势的稳定。 |
| 抗击沙俄 | 康熙时期清军围攻侵占雅克萨的俄军， 1689 年中俄两国签订 《 》，从法律上明确了中俄两国东段边界。 |
| 蒙古 | 明朝末年，鞑靼分为漠南蒙古和漠北蒙古，瓦剌被称为漠西蒙古。1757年清军平定漠西蒙古准噶尔部反动贵族叛乱，在蒙古族地区设立 两级行政单位。 |
| 新疆 | 平定维吾尔贵族上层反动贵族的叛乱。1762年清朝在新疆设立 总管军政事务。 |
| 西藏 | 清政府册封 和 尊号，1727年开始派遣  \_ ，三者共同治理西藏。1793年清政府颁布《钦定藏内善后章程》以法律形式明确和落实了对西藏的管辖权。 |
| 机构 | 清朝专设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_掌管蒙古族、藏族等民族事务。 |

乾隆年间对外仅保留\_\_\_\_\_\_\_一处开放，并规定由官府特许的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”商人代为管理对外贸易事务。外商在广州的活动及其与中国商民的交往，都受到严格约束。这种\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的政策，无法适应新的外部环境，中国逐渐落后于世界潮流。

**第14课 明至清中叶的经济与文化**

随着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的开辟，明朝后期，一些新的高产农作物品种输入中国。明朝后期，在南方一些地区的丝织、制瓷等行业中出现了新的经营方式，即开设\_\_\_\_\_\_\_，使用自由\_\_\_\_\_\_\_劳动进行较大规模的生产。自明朝后期起，美洲等地的\_\_\_\_\_\_\_通过海外贸易大量流入，促进了长途和大额贸易的发展，也有利于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的集聚。一些实力雄厚的商人群体形成，如安徽南部的\_\_\_\_\_\_\_\_和山西的\_\_\_\_\_\_\_\_。在工商业发达地区和交通要冲，兴起一大批以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为主的工商业市镇。

思想领域的变化

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人物 | 时代 | 思 想 |
| 陆王  心学 | 明朝中期 | 其核心的理论为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。陆王新学强调主观能动性，激励人们奋发立志。以自己的内心为准则，又隐含一定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色彩。 |
| 李贽 | 明朝后期 | 以李贽为代表的思想家提倡 ，蔑视权威和教条，甚至否定传统伦理道德标准。 |
| 黄宗羲 | 明末清初 | 严厉抨击 制度，称专制帝王为“天下之大害”；他还反对重农抑商观念，提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 顾炎武王夫之 | 明末清初 | 对高度集权的政治制度进行批判，顾炎武提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

明朝后期李时珍的《 》、徐光启的《 》和宋应星的《 》分布系统记载了中国古代医学、农学、工艺学的相关知识，在各自领域对传统科学技术进行了总结。

从明朝后期起，一些欧洲天主教\_\_\_\_\_\_\_\_前来中国传教，代表人物有意大利人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。他们借助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来达到传教的目的，与一些开明的中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_合作翻译西方书籍，在一定范围内传播了西方科技知识。清朝前期，传教士还运用欧洲测绘技术，帮助清廷绘制了较为精确的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第15课 两次鸦片战争**

鸦片战争爆发于\_\_\_\_\_\_\_年。1842年中英签订《 》内容包括：中国被迫割让\_\_\_\_\_\_\_\_\_，赔款2100万银元、接受\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以及开放\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等；

1843年清政府又与英国签订《虎门条约》1844年清政府分别与美法签订《黄埔条约》《望厦条约》，从中国获得了\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_待遇以及通商口岸传教权等。鸦片战争由此成为中国\_\_\_\_\_\_史的开端。

第二次鸦片战争由\_\_\_\_\_\_\_发动，爆发于\_\_\_\_\_年，签订了《 》《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》等不平等条约。\_\_\_\_\_\_是近代侵占中国领土最多的国家。

作为最早开眼看世界的国人，\_\_\_\_\_\_编译《四洲志》、\_\_\_\_\_\_在此基础上编成《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，是近代中国最早介绍外国历史地理的书籍之一，被誉为了解外国知识的“百科全书”，书中提出了“ ”的思想；徐继畲的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》是中国近代第一部世界地理著作。

**第16课 国家出路的探索与列强侵略的加剧**

1851年太平天国运动爆发于广西桂平县\_\_\_\_\_\_村。太平天国前期曾颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》；后期颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。由于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，缺乏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的指导，没有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的领导，失败是必然的。太平天国运动虽然失败，但它沉重打击了清王朝的统治，引起政治和权力结构的变化。随着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_系官僚集团的崛起，中央权力\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，对此后历史的发展产生重大影响。

经过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和太平天国运动的打击，统治阶级中的一些当权人物推行以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”、“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”为目标的洋务新政。洋务派代表人物有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、左宗棠、张之洞等人，创办的官办军事工业有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、福州船政局、天津机器局等；创办的官督商办的民用工业有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、上海机器织布局、开平煤矿等；还创办新式学堂，培养\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_人才；建成以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为代表的新式海军。洋务新政是中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的尝试，但是不改变\_\_\_\_\_\_制度，只引进西方先进的军事和科学技术，失败是必然的。

1894年\_\_\_\_\_\_\_\_战争爆发，1895年签订《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，承认\_\_\_\_\_\_\_\_独立；割让\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；赔款2亿两白银；增开沙市、\_\_\_\_\_\_\_\_、苏州、杭州为通商口岸；日本可以在中国通商口岸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。该条约进一步把中国社会推向半殖民地半封建社会的深渊，证明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的破产。该条约签订后，清政府向欧洲大借款、列强在华划分\_\_\_\_\_\_\_\_和强租\_\_\_\_\_\_\_\_，掀起了列强\_\_\_\_\_\_\_\_中国的\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第17课 挽救民族危亡的斗争**

1895年康有为、梁启超“\_\_\_\_\_\_\_\_”，拉开了维新运动的序幕；1898年6 月11日，光绪帝颁布“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”诏书，开始变法，史称“ \_ ”。1898年9月21日慈禧发动戊戌政变，变法期间的改革措施，除 得以保留外， 均被废除。戊戌维新运动对于推动中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的发展和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的传播，起到了积极作用。由于守旧势力仍很强大，而维新派缺乏可靠的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，没有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又把希望寄托于没有实权的皇帝身上，导致这场运动以失败告终。

义和团提出“ \_ ”的口号进行反洋斗争，最终在\_\_\_\_\_\_\_\_的联合剿杀下失败。

义和团运动具有强烈的 \_\_ 倾向，也存在明显的 \_\_\_行为，由于没有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的领导，义和团运动无法阻止中国滑向半殖民地的深渊，但它所展现的中国人民不畏强暴的牺牲精神，使外国列强认识到瓜分实属下策。

\_\_\_\_\_\_\_\_年八国联军侵华战争爆发。北京失陷。南方各省督抚与英美等国洽商“ ”协议，严重动摇了清政府统治的根基。1901年中国与11国签订《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，这是中国近代史上主权丧失最严重、赔款数目最庞大的不平等条约，标志着中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_半殖民地半封建社会的深渊。

**第18课 辛亥革命**

1901年遭受重挫的清政府试图通过\_\_\_\_\_\_\_\_进行“自救”，进行了一系列改革。1905年孙中山与黄兴等人创建全国性的资产阶级革命政党\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，提出了“驱除鞑虏、恢复中华，创立民国、平均地权”的革命纲领。在《\_\_\_\_\_\_\_\_》的发刊词中，孙中山首次提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三大主义，合称“三民主义”。

1906年，清政府宣布\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1908年，清政府颁布\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1911年清政府组织\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，立宪派人士大失所望，转而支持革命。

四川\_\_\_\_\_\_\_\_运动发展成武装起义后，革命党人决定在\_\_\_\_\_\_\_\_发动起义。革命胜利后，\_\_\_\_\_\_\_\_年1月1日，中华民国临时政府在\_\_\_\_\_\_\_\_成立，新的共和政体建立。1912年3月南京临时政府颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，实际上确立了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制，是中国第一部资产阶级共和国宪法性质的文件。

**第19课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化**

袁世凯刺杀了国民党领导人宋教仁，革命党人发动了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，被袁世凯镇压。1915年日本提出了旨在灭亡中国的\_\_\_\_\_\_\_\_要求，袁世凯部分接受，签订不平等的“中日民四条约”。袁世凯大权独揽，倒行逆施，复辟帝制。1915年底，唐继尧、蔡锷等人组织护国军，发动\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1916年3月，袁世凯被迫取消帝制。

袁世凯死后，北洋政局错综复杂，矛盾不断，\_\_\_\_\_\_\_\_之争和\_\_\_\_\_\_复辟是典型代表。

1917年8月，中国向\_\_\_\_\_\_\_\_宣战，加入第一次世界大战的\_\_\_\_\_\_\_\_方面，派遣十几万\_\_\_\_\_\_远渡重洋前往欧洲前线。

中华民国建立，扫除了政治上的一些束缚和阻碍，为中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的发展提供了一定条件。

新文化运动是1915年9月\_\_\_\_\_\_\_\_在上海创办《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》开始的。新文化运动高举\_\_\_\_先生和\_\_\_\_先生两大旗帜，是一场伟大的思想解放运动。新文化运动也是一场文学革命。经过新文化运动的倡导，\_\_\_\_\_\_\_\_逐渐普及开来。

**第20课 五四运动与中国共产党的诞生**

\_\_\_\_\_\_年中国在\_\_\_\_\_\_和会上外交失败，成为五四运动爆发的\_\_\_\_\_\_\_\_。5月4日北京学子高喊\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等口号，但遭到了北洋军阀政府的镇压。6月，上海出现大规模的工人罢工和商人罢市，中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_登上政治舞台。五四运动是中国旧民主主义革命走向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的转折点。

马克思主义在中国的广泛传播是从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_后开始的，\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_成为宣传马克思主义的中心。1919年\_\_\_\_\_\_\_\_发表了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，系统介绍了马克思主义学说。

1921年7月，中共一大召开，确立了党的\_\_\_\_\_\_——中国共产党，明确了党的\_\_\_\_\_\_\_\_——推翻资产阶级，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义。大会还选举产生了党的\_\_\_\_\_\_\_\_，陈独秀任书记。

1923年6月，中共\_\_\_\_大在广州召开，通过了关于国共合作问题的决议。1924年1月孙中山在国民党一大上，提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的主张。大会通过了联俄、联共、扶助农工三大政策，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_正式形成。以国共合作为特征的革命统一战线的建立，加速了中国革命的进程。1926年国共两党合作开始\_\_\_\_\_\_，基本推翻了北洋军阀的反动统治。

\_\_\_\_\_\_\_\_年4月12日，蒋介石在上海发动四一二政变，7月15日，汪精卫集团在武汉“分共”，至此第一次国共合作破裂，国民革命失败。

**第21课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路**

1927年秋，武汉国民政府与南京国民政府合并，史称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，标志着中国国民党专制统治的确立。1928年底，张学良宣告东北三省服从国民政府，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，国民政府在形式上基本统一了全国。国民政府建立以后，民族资产阶级兴办实业的热情有所提高。同时，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_凭借国家权力，巧取豪夺、聚敛财富。

为了挽救革命，中国共产党决定用武装起义来反抗国民党反动派的屠杀政策。\_\_\_\_\_\_\_年8月1日，周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等领导了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。1927年8月7日，中共中央在汉口召开紧急会议，确定实行\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国民党反动派的总方针。会后，毛泽东组织领导湘赣边界\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。10月，毛泽东率起义余部到达\_\_\_\_\_\_\_\_，开始创建第一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。从此，中国革命走上了以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的道路。1931年11月，中华苏维埃第一次全国代表大会在江西\_\_\_\_\_\_召开，宣布成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_临时中央政府，这是中国共产党人创建人民政权的宝贵探索与尝试。

在第五次反“围剿”中，中共中央犯了\_\_\_\_\_\_错误，导致作战失利，被迫于\_\_\_\_\_\_\_年实行战略转移，开始\_\_\_\_\_\_。1935年1月，中共中央在\_\_\_\_\_\_召开会议，开始确立以毛泽东为代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。1936年10月，红军三大主力在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地区会师，红军长征胜利结束。

**第22课 从局部抗战到全面抗战**

\_\_\_\_\_\_年9月18日夜，日本关东军在沈阳挑起事端，制造了\_\_\_\_\_\_\_\_事变，标志着中国\_\_\_\_\_\_抗战的开始。不久，东三省全境沦陷。日本侵略者占领东北以后，又将侵略矛头指向华北，制造了“\_\_\_\_\_\_事变”，激起了以青年学生为主体的爱国救亡运动——\_\_\_\_\_\_\_\_运动。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的和平解决，成为扭转时局的枢纽。它促进了中共中央\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方针的实现。

1937年的\_\_\_\_\_\_\_\_事变，又称\_\_\_\_\_\_事变，中国全面抗战由此开始。8月下旬，中共中央在陕北洛川召开会议，标志着中国共产党\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_路线的形成。随后，西北红军主力改编为国民革命军\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，南方八省红军游击队改编为国民革命军\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。至此，国共第二次合作实现，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_正式形成。

**第23课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利**

1937年8月13日，日军大举进攻\_\_\_\_\_\_，国民政府组织了\_\_\_\_\_\_会战，粉碎了日军“三个月亡华”的狂妄企图。1937年9月，八路军取得\_\_\_\_\_\_\_\_大捷，是抗战初期的首次大捷。

1938年1至5月，中国军队取得\_\_\_\_\_\_\_\_大捷，是抗战以来中国军队在正面战场取得的最大胜利。1938年6月中旬，\_\_\_\_\_\_会战开始，会战前，毛泽东在延安发表\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。10月下旬，\_\_\_\_\_\_会战结束，这是抗战以来规模最大的一次战役。

八路军、新四军按照中共中央战略部署，建立了多个巩固\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，开展\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1940年8月至次年1月，八路军发动了一次大规模的进攻作战，称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，粉碎了敌人的“囚笼政策”。

1941年1月，国民党顽固派突袭“围剿”新四军，制造了震惊中外的\_\_\_\_\_\_\_\_。以中共中央所在地延安为中心的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在开展\_\_\_\_\_\_\_\_运动的同时，精兵简政，以\_\_\_\_\_\_\_\_为原则，开始实行民主选举。

1942年初，以中、美、英、苏为首的26国在华盛顿签署\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，标志着世界反法西斯统一战线正式形成。随后，中国远征军开赴\_\_\_\_\_\_，配合盟军作战，战绩扬名海外。1943年11月，中美英三国首脑通过《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，决定了对日作战以及战后处置日本的基本策略。

在抗战胜利的前夜，中共七大在延安隆重举行，毛泽东在会上做《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》的政治报告。中共七大确立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为党的指导思想，空前统一团结了全党。

**第24课 人民解放战争**

1945年8月至10月，国共双方展开了\_\_\_\_\_\_谈判，取得了一定成果，但未解决双方根本的矛盾分歧。

1946年6月，国民党围攻\_\_\_\_\_\_解放区，全面内战爆发。

1947年夏，中共中央制定《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，在解放区开始推行土地改革。

1947年6月刘邓大军千里跃进大别山，揭开了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的序幕。

1948年秋，东北野战军发动\_\_\_\_\_\_战役，东北全境解放。11月初华东野战军和中原野战军发起\_\_\_\_\_\_战役，长江中下游以北广大地区获得解放。11月下旬，\_\_\_\_\_\_战役基本解放\_\_\_\_\_\_全境。

1949年春，中共在河北平山西柏坡召开\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，提出党的工作重心必须由乡村转移到\_\_\_\_\_\_\_\_。

1949年4月21日，\_\_\_\_\_\_战役迅速突破长江防线，23日解放\_\_\_\_\_\_，中华民国时期结束。

**第25课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡**

1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平隆重开幕，会议通过了《中国人民政治协商会议\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，是新中国的建国纲领，具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。

1950年，中央人民政府颁布《中华人民共和国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，农民从封建土地制度的束缚中彻底解放出来，农村生产力得到大解放。

党和政府采取有力的经济措施和必要的行政、司法等手段，同上海等大城市的投机资本进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。至1952年底，国民经济得到全面恢复。

1950~1953年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_战争伟大胜利，打出了国威和军威，提高了新中国的国际地位。

新中国成立后，按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方针，先后与苏联为首的多个人民民主国家建交。按照\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的方针，中华人民共和国迎来一次建交高潮。

1954年4月，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_召开，新中国首次以五大国之一的地位和身份参加。

1954年6月，周恩来应邀访问印度和缅甸，正式倡议将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作为国际关系的准则。

1955年4月，\_\_\_\_\_\_会议在印尼万隆举行，中国提出并坚持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的方针。

1956年底，我国基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，标志着生产资料\_\_\_\_\_\_\_\_占绝对优势的社会主义经济制度在我国初步建立起来。第一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_提前完成，我国开始改变工业落后的面貌，人民生活水平得到提高。

1954年9月，一届人大一次会议通过了《中华人民共和国\_\_\_\_\_\_》，体现了人民民主原则和社会主义原则。大会确立的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制度是根本政治制度，中国共产党领导的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制度、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制度是基本政治制度，它们初步构成了我国社会主义的政治制度体系。

**第26课 社会主义建设在探索中曲折发展**

1956年，中共\_\_\_\_\_\_召开，正确地分析了中国社会的主要矛盾，提出了党和全国人民当前的主要任务。

1958年，中共中央提出“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的\_\_\_\_\_\_，在全国掀起了“\_\_\_\_\_\_”和\_\_\_\_\_\_运动。

20世纪70年代，中国外交打开新局面。1971年中华人民共和国恢复在\_\_\_\_\_\_\_\_的一切合法权利。1972年中\_\_\_\_关系开始走向正常化，中\_\_\_\_正式建交。

**第27课 中国特色社会主义的开创与发展**

1978年12月，中共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在北京召开，决定停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，作出把全党工作着重点转移到社会主义\_\_\_\_\_\_\_\_建设上来，实行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

的历史性决策，是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

改革首先在\_\_\_\_\_\_取得突破。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在全国推广开来。同时，城市经济体制改革以扩大企业\_\_\_\_\_\_\_\_为主要内容进行试点。1980年，党和国家决定在\_\_\_\_\_\_\_\_、珠海、汕头、\_\_\_\_\_\_设立经济特区。

1982年，邓小平在中共十二大开幕式上提出建设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_社会主义重大命题。1987年中共十三大提出社会主义\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_理论。1992年中共十四大明确我国经济体制改革的目标是建立社会主义\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。2001年，我国加入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第28课 改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就**

20世纪80年代初，针对台湾问题，邓小平提出“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的构想，但首先被运用于解决香港、澳门问题。

1997年7月1日，中国对\_\_\_\_\_\_恢复行使主权；1999年12月20日，中国对\_\_\_\_\_\_恢复行使主权。1992年大陆海协会和台湾海基会达成“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。2005年，十届全国人大三次会议通过《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

**第29课 中国特色社会主义进入新时代**

2012年11月，中国共产党第\_\_\_\_\_\_次全国代表大会在北京举行，习近平当选为中共中央总书记。

2017年10月，中国共产党第\_\_\_\_\_\_次全国代表大会在北京举行。大会确立\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为党的指导思想，并写入党章。

2022年10月，中国共产党第\_\_\_\_\_\_次全国代表大会在北京举行，习近平再次当选为中共中央总书记。

**第30课 新时代中国特色社会主义的伟大成就**

经过全党全国各族人民持续奋斗，我国实现了首个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2013年，习近平在莫斯科国际关系学院首次向国际社会提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_理念，得到国际社会广泛认同，被写入联合国安理会决议。

中国积极参与全球治理体系的改革和建设，践行共商共建共享的全球治理观，坚持真正的多边主义，坚定维护以\_\_\_\_\_\_\_\_为核心的国际体系，以\_\_\_\_\_\_\_\_为基础的国际秩序，以联合国宪章和原则为基础的国际关系基本准则。

**高二第一学期历史免修考试题库（下）**

《中外历史纲要（下）》知识填空

**第1课 文明的产生与早期发展**

西亚地区的居民最早培育出\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和豆类作物，稍后，中国和中南美洲等地也培育出各自的农作物，如南亚的芋头，中国的\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_，中南美洲的\_\_\_\_\_\_\_

和南瓜等。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的发展和劳动生产率的提高，使人类在满足自己的基本需要之外，有了剩余产品，为私有制和\_\_\_\_\_\_\_\_的产生创造了条件。

在阶级矛盾和部落战争的双重作用下，逐渐出现了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_等强制机关，\_\_\_\_\_\_\_\_开始形成。原来的部落首领，演变为阶级社会中国家的统治者。人类由此进入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。出于记事和管理的需要，\_\_\_\_\_\_\_\_产生了。

最初的文明分别出现于西亚的\_\_\_\_\_\_\_\_流域、北非的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_流域、南亚的\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_流域、中国的黄河和长江流域，以及欧洲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_南部和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地区。由于生产力发展水平和交通条件的限制，古代各文明基本独立发展，表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_\_特征。

《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》是世界上现存最早的较为完整的成文法典。古代西亚在文化领域的成就包括\_\_\_\_\_\_\_\_文字、史诗《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》、发明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

古代埃及有丰富多彩的神话和文学故事，创造了\_\_\_\_\_\_\_\_文字。其文化成就还包括制定了世界上第一部\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、建造了雄伟的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

古代印度在国家形成过程中，出现了贵贱分明、职业世袭、法律地位不平等的\_\_\_\_\_\_\_\_\_制度。古代印度创造了辉煌灿烂的文化。\_\_\_\_\_\_\_\_是印度重要的思想流派，对种姓制度形成了一定制度的冲击。《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》是世界上著名的\_\_\_\_\_\_\_\_。

公元前8世纪至公元前6世纪，希腊城邦逐渐发展起来，典型特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是最为著名的两个城邦。古代希腊还创造了神话、悲剧、喜剧等文学成就。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_首创“历史”一词，被誉为西方“史学之父”。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成为政治史传统的奠基人。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_奠定了西方哲学的基础。

**第2课 古代世界的帝国与文明的交流**

人类最初的文明出现在\_\_\_\_\_\_\_\_大陆的若干地区，相互联系甚少，但\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区使其具备了稳步扩大范围和影响的潜能。

古代埃及向叙利亚和巴勒斯坦扩展。西亚文明的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_王国首次实现该区域统一。古代希腊以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_扩大影响，建立了数量众多的城邦国家。

公元前6世纪，\_\_\_\_\_\_\_\_兴起于伊朗高原，迅速征服周边广大地区，建立起地跨亚非洲三大洲的帝国。公元前3世纪晚期，马其顿国王\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_建立地跨亚非欧三大洲的帝国，推广\_\_\_\_\_\_\_\_文化。古代罗马从意大利中部的一个城邦发展成大帝国，罗马帝国在\_\_\_\_\_\_\_\_\_世纪空前繁荣。\_\_\_\_世纪，\_\_\_\_\_\_\_\_教产生于巴勒斯坦。4世纪末，帝国分裂为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两部分。

文明之间交往总趋势不断加强，相互影响不断扩大。西亚的\_\_\_\_\_\_技术和\_\_\_\_\_\_技术及神话传播至周边广大地区。字母起源于西亚地区的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，向西传入希腊形成希腊字母，再演化出\_\_\_\_\_\_\_\_\_字母，成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头。

公元前后，\_\_\_\_\_\_\_\_和罗马帝国通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_有间接的经贸和文化交流。

**第3课 中古时期的欧洲**

西欧封建社会的基本特征是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制度、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制度。

授予土地者为封君，领取土地者为封臣。各级封建主作为领主，在各自的领地内独立行使权力，政治上出现了不同程度的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_局面。\_\_\_\_\_\_\_\_是中古西欧基本的农业经济组织，由领主对农奴、自由农民等进行剥削。

15世纪开始，欧洲一些国家王权得到强化，为西欧\_\_\_\_\_\_\_\_国家的发展奠定了基础。

10-11世纪起，西欧各地兴起众多\_\_\_\_\_\_\_\_，主要居民是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和商人，即市民阶层。市民以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或武装暴动赢了一定程度的自治权。自治有利于城市经济的发展，一些城市兴办\_\_\_\_\_\_\_\_。城市还以金钱和人力支持\_\_\_\_\_\_\_\_，一定程度上促进了国王的统一事业。

西罗马帝国灭亡后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_帝国继续发展，帝国又被称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_帝国。首都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是当时欧洲最大最重要的城市，成为沟通东西方的桥梁。6世纪查士丁尼在位时，编订的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，使罗马法成为系统、完整的法律体系，它与之后编纂的法典合称为《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

俄罗斯发端与9世纪的\_\_\_\_\_\_\_\_。13世纪被\_\_\_\_\_\_\_\_征服，成为金帐汗国的臣属，在反抗过程中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_逐渐兴起。1547年沙皇专制确立。到17世纪末，俄罗斯成为地跨\_\_\_\_\_\_\_\_两洲的庞大帝国。

**第4课 中古时期的亚洲**

\_\_\_\_世纪初，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_创立伊斯兰教，在完成半岛统一后，从7世纪中期起，阿拉伯人大规模向外扩张，到8世纪中期建立起地跨\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三洲的大帝国。

阿拉伯帝国鼎盛时期，最高统治者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_掌握政治、军事和宗教大权，都城\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是当时世界上最大的城市之一。阿拉伯商人和旅行家成为东西文化交流的桥梁。中国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、印度的\_\_\_\_\_\_\_\_等先后经阿拉伯人传入欧洲，促进了西欧文化的发展。

\_\_\_\_\_\_\_\_年，奥斯曼土耳其人攻占君士坦丁堡，灭亡拜占庭帝国，将其首都名改名为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，成为东西方经济文化交流中心。奥斯曼帝国的最高统治者是\_\_\_\_\_\_\_\_。

4世纪初， \_\_\_\_\_\_\_\_\_帝国几乎政府了北印度，由婆罗门教演变而来的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得到了统治阶级的支持，以后逐渐发展为印度的主要宗教。646年，日本孝德天皇发起“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，模仿中国建立了中央集权国家。12世纪，\_\_\_\_\_\_集团的首领建立属于自己的军事机构，日本进入\_\_\_\_\_\_\_\_政治时期。7世纪末，\_\_\_\_\_\_\_\_初步统一了朝鲜半岛。10世纪初，王建建立\_\_\_\_\_\_\_\_王朝。14世纪末，高丽大将李成桂自立为王，改国号为\_\_\_\_\_\_\_\_。16世纪末，日本侵略朝鲜，中朝军民联合取得抗击日本侵略的胜利。

**第5课 古代非洲与美洲**

古代西非居民\_\_\_\_\_\_\_\_人培育出了甜高粱、\_\_\_\_\_\_\_\_和棉花等重要农作物。

（**东非**）公元前后，在今埃塞俄比亚地区兴起了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_王国，一度成为地区强国。（**西非**）\_\_\_\_\_\_\_\_征服加纳后，成为西非最强大的国家，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成为西非重要的文化中心。（**南非**）11世纪末。班图人建立了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国家，是南部非洲文明的代表。

古代美洲的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人创造了灿烂的文明，独立培育出很多其他大陆没有的农作物，包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、玉米、\_\_\_\_\_\_和花生等。他们在中南美洲创造了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_文明。

玛雅人建造用于\_\_\_\_\_\_\_\_的金字塔庙宇，发明了独特的文字，有先进的历法，并采用\_\_\_\_进制，知道“零”的概念，文化成就突出，被誉为“美洲的希腊”。阿兹特克人发明了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，扩大耕地面积。印加帝国疆域辽阔，人口众多，行政体系完善，交路交通发达，被誉为“美洲的罗马”。

**第6课 全球航路的开辟**

14-15世纪，地中海沿岸城市出现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。随着西欧各国商品经济发展，对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的需求以及开拓新市场的意愿日益迫切。另外，（文艺复兴）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_鼓励冒险精神。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_帝国在建立和不断扩张的过程中，威胁到东西方之间陆路贸易通道的安全，西欧人急于从海上开辟通往东方的新航路。希望通过向海外扩张来传播\_\_\_\_\_\_\_\_，也成为激励他们出海远航的一个动因。\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_王室积极支持海上探险活动。

西欧人在地中海和大西洋沿岸的长期航行中积累了丰富的经验，他们相信大地是\_\_\_\_\_\_\_的，有关季风和洋流等方面的地理知识日益丰富，同时，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_也不断提高。这一切，为远洋航行的进一步发展奠定了基础。

1487年，葡萄牙航海家\_\_\_\_\_\_\_\_\_绕过非洲西南端的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，到达非洲东海岸。1497-1498年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_率船队绕过此地驶达印度。意大利航海家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_相信“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，于1492年，到达美洲的巴哈马群岛，开辟了欧洲到\_\_\_\_\_\_\_的新航路。1519年，葡萄牙航海家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_率船队出航，绕过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，进入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，再经南印度洋，绕过好望角沿非洲西海岸航行，1522年回到西班牙，完成了人类历史上第一次\_\_\_\_\_\_\_\_航行。

此外，英、荷、俄等国的航海家还在地球南北两端的高纬度地区进行了一系列的航海探索，开辟了北大西洋和南太平洋的海上航线。

**第7课 全球联系的初步建立与世界格局的演变**

新航路开辟后的100年间，随着欧洲人入侵并在美洲殖民，当地的\_\_\_\_\_\_\_\_\_人口减少了90%-95%。与此同时，欧洲人把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作为奴隶贩卖到那里，各种人种的人共同生活在美洲成为世界上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_程度很高的地区。

人口迁移促进了世界动植物的大交流。美洲特产\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、花生等流向世界各地。人口和动物的全球流动也导致了各种\_\_\_\_\_\_\_\_的传播。

全球航路的开辟提升了海路在世界贸易中的重要性，传统的\_\_\_\_\_\_\_\_\_贸易和新兴的\_\_\_\_\_\_\_\_\_贸易、\_\_\_\_\_\_\_\_\_贸易形成齐头并进的态势。欧洲人抓捕非洲黑人，然后把他们运到美洲卖为奴隶，由此形成了罪恶的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。葡萄牙人入居中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_后，很快便形成了以该地为主要中转站的海上贸易网络。另外，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_经营的横跨太平洋的贸易，主要在其两大殖民地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和墨西哥之间进行。日本和美洲的\_\_\_\_\_\_\_\_大量流入中国，进一步刺激了中国东南沿海地区经济的发展，一个围绕白银输入中国的贸易网络逐渐形成。

新航路开辟拉开了欧洲海外扩张的序幕，16世纪，葡萄牙将\_\_\_\_\_\_\_变成殖民地，西班牙的殖民地以\_\_\_\_\_\_\_\_为主，以及亚洲的\_\_\_\_\_\_\_逐渐沦为其殖民地。之后，\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_也在亚洲、欧洲、北美洲建立了多个殖民地。

新航路开辟使欧洲出现了\_\_\_\_\_\_\_革命和\_\_\_\_\_\_\_革命。欧洲的商业格局发生重大变化，贸易中心逐渐从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_转移到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。欧洲人从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和奴隶贸易中获得的财富最终转化为\_\_\_\_\_\_\_\_，推动了欧洲资本主义的发展。人类社会开始进入大变革时代。

**第8课 欧洲的思想解放运动**

文艺复兴是\_\_\_\_\_世纪到17世纪初发生在欧洲的宣扬新思想的新文化运动。西欧中世纪晚期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的萌芽是文艺复兴产生的根本原因。文艺复兴的精神内核是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。14世纪的\_\_\_\_\_\_\_\_人才辈出，\_\_\_\_\_\_\_、彼特拉克、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_被称为“文学三杰”。15世纪，出现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和拉斐尔，他们被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。15世纪后期，英国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是后期的杰出代表，其作品《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》《李尔王》等充分体现了人文主义的政治理想和道德观念。文艺复兴在一定程度上冲击了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，解放了长期被宗教戒律压抑和禁锢的\_\_\_\_\_\_，使人们开始更多地关注人本身和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1517年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_维登堡大学神学教授\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_撰写了著名的《九十五条论纲》拉开了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的序幕。路德认为认得灵魂救赎靠自己的\_\_\_\_\_\_\_\_而非参加繁琐的宗教仪式；上帝面前人人平等；主张建立独立的\_\_\_\_\_\_\_教会和\_\_\_\_\_\_\_教会，力主用民族语言进行宗教活动。继德意志之后，西欧其他国家也进行宗教改革，其中瑞士的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和英国的\_\_\_\_\_\_\_\_影响最大。

16-17世纪，欧洲自然科学研究取得重大突破，近代科学兴起，被称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。波兰天文学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_提出“日心说”，否定天主教会的“地心说”，建立起一种新的宇宙观。英国科学家\_\_\_\_\_\_\_发现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_定律，确立了较为完整的力学体系，为近代物理学发展奠定基础。

17-18世纪，英法出现启蒙运动，其精神内核是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，强调独立思考与自主精神。启蒙思想家对未来社会提出了一些基本的政治思想，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、平等、自由、法治和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。他们都反对君主专制，但孟德斯鸠强调\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；伏尔泰寄希望于“\_\_\_\_\_\_\_”君主进行改革，建立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；卢梭主张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。欧洲其他国家也涌现一批思想家，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_被尊为现代经济学之父。德国哲学家\_\_\_\_\_\_\_\_是启蒙思想的集大成者。启蒙运动为资本主义制度的建立作了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，直接推动了美国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和法国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也成为殖民地半殖民地人民争取民族独立的精神武器。

**第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立**

16—17世纪，英国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在经济上日益强大，他们以\_\_\_\_\_\_\_\_为基地，向专制王权发起挑战。\_\_\_\_\_\_\_\_年，英国爆发革命。期间，政局几经反复动荡。1688年，发生“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，革命成果获得巩固。1689年，英国议会通过《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，扩大议会权力，限制王权；1701年又通过《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，规定此后国王不得为天主教徒，此后英国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_逐渐形成。

1775年4月，波士顿附近来克星顿的民兵与英军发生冲突，美国独立战争开始。1776年7月4日，大陆会议发表《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，阐述了人民主权思想。1783年英国承认美国独立。美国独立战争是一场\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也是一场\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18世纪，法国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_严重阻碍资本主义发展。力量日益壮大的资产阶级要求摆脱束缚，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_也对民众产生了深刻影响。1789年7月14日，法国民众攻占了象征专制的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，法国大革命爆发。8月，议会颁布了《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，明确提出了人权、自由等原则。1799年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发动军事政变，建立军事独裁统治，1815年帝国覆灭。

资本主义制度以资本家占有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为基础，实质是资本剥削雇佣劳动的制度。资本主义国家主要实行君主立宪制和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。英国和\_\_\_\_\_\_\_\_分别是这两种制度的代表。1787年，美国制定宪法，确立“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”原则，宪法还规定美国是\_\_\_\_\_\_\_\_制国家。19世纪，法国历经多次反复，最后确立了\_\_\_\_\_\_\_\_制度。

19世纪中后期，资本主义在全球范围内继续扩展。1861年，俄国进行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_改革来促进资本主义发展，但是保留大量封建残余。美国1861年爆发\_\_\_\_\_\_\_\_战争，林肯领导的联邦政府先后颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》赢得民众支持，维护国家统一。1870年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_实现统一。普鲁士国王起用主张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的俾斯麦为首相。1864-1871年，普鲁士先后通过三次\_\_\_\_\_\_\_实现了除奥地利以外的统一，并于1871年宣布成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，实行君主立宪制。日本于1868年推翻\_\_\_\_\_\_\_\_统治，进行改革，史称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，推行“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”三大政策，促进资本主义经济发展，但保留大量封建残余，逐渐发展为\_\_\_\_\_\_\_\_主义国家。

**第10课 影响世界的工业革命**

|  |  |
| --- | --- |
| 英国工业革命的背景 | |
| 政治 | 英国“\_\_\_\_\_\_革命”后，国内政局稳定，政府积极鼓励经济发展。 |
| 农业 | 大约从 15 世纪开始，在英国等西欧国家形成了“\_\_\_\_\_\_运动”。英国农业资本主义的迅速发展，为工业发展提供了充裕的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 对外 | 英国通过殖民扩张，促进了资本\_\_\_\_\_\_积累，获得了大量廉价的\_\_\_\_\_\_和广阔的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 科技 | 英国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发展水平较高，劳动\_\_\_\_\_\_细致，生产工具日趋\_\_\_\_\_\_化，为技术改革和机器发明提供了条件。 |

工业革命是由一系列技术变革引起的从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_转向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的重大飞跃。\_\_\_\_\_\_世纪\_\_\_\_\_\_年代至\_\_\_\_\_\_世纪初，先后发生了第一次工业革命和第二次工业革。

工业革命始于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_业。通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_机、水力纺纱机、骡机、水力织布机等一系列发明创造，棉纺织业基本实现了\_\_\_\_\_\_化生产。1771年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_开办了第一家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，成为近代工厂的开端。采用\_\_\_\_\_\_生产的\_\_\_\_\_\_逐渐取代了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1782年，\_\_\_\_\_\_试制出旋转运动的“复动式\_\_\_\_\_\_机”。\_\_\_\_\_\_技术的革新，催生了交通工具的革命。19 世纪初，\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_先后问世，从此，人类进入“\_\_\_\_\_\_时代”。19世纪中期，英国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_业也实现了机械化。

\_\_\_\_\_\_世纪\_\_\_\_\_\_期，欧美主要资本主义国家社会相对稳定，经济发展，为第二次工业革命创造了有利条件。第二次工业革命主要表现为\_\_\_\_\_\_技术的广泛开发和应用，人类进入“\_\_\_\_\_\_时代”。\_\_\_\_\_\_机的创制和应用，带来更便捷的动力，\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等新式快速交通工具应运而生。\_\_\_\_\_\_业的兴起令人瞩目，人们不仅用化学方法加工原料，而且采用合成方法制造新的材料，石油化工业获得发展。

第二次工业革命具有不同于第一次工业革命的显著特点，如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_紧密结合；第二次工业革命几乎在主要资本主义国家\_\_\_\_\_\_发生，范围\_\_\_\_\_\_、规模\_\_\_\_\_\_、进展更\_\_\_\_\_\_，其中\_\_\_\_\_\_国与\_\_\_\_\_\_国最为突出。

工业革命使\_\_\_\_\_\_出现了前所未有的大发展。

工业革命使\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_方式发生重大变革，建立了资本主义大\_\_\_\_\_\_制度。随着工厂制度的发展，\_\_\_\_\_\_化的管理日益受到重视。随着\_\_\_\_\_\_的日益复杂、\_\_\_\_\_\_的不断扩大、\_\_\_\_\_\_的日趋激烈，生产进一步\_\_\_\_\_\_，出现了\_\_\_\_\_\_组织。

工业革命造成社会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的重大变化。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶级和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶级逐渐成为社会的两大阶级。随着经济实力的增长，工业资产阶级要求获得更多的政治权利，他们通过\_\_\_\_\_\_，进一步巩固了统治地位。工人阶级迅速崛起，为争取自己的权利展开\_\_\_\_\_\_。技术人员、管理人员等\_\_\_\_\_\_阶层的力量也开始发展。

工业革命带来了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的巨大变化。以工厂为中心形成了很多\_\_\_\_\_\_。但是，工业革命也导致了社会问题。在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的推动下，欧美各国开始通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来解决这些问题。

工业革命极大地改变了世界的面貌，使世界各地的\_\_\_\_\_\_日益\_\_\_\_\_\_。主要资本主义国家凭借工业革命提供的强大经济和军事实力，继续向世界各地大肆\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_世纪末\_\_\_\_\_\_世纪初，资本主义进入\_\_\_\_\_\_阶段，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_最终形成。

**第11课 马克思主义的诞生与传播**

以\_\_\_国人\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_国人\_\_\_\_\_\_为代表的有识之士，无情地揭露和批判资本主义制度的种种弊端。但是，他们没有找到实现理想社会的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和正确有效的\_\_\_\_\_\_，他们的设想被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

在\_\_\_\_\_\_召开的共产主义者同盟第二次代表大会上，\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_受大会委托起草同盟纲领，这就是\_\_\_\_\_\_年2月发表的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。它第一次较为完整系统地阐述了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的基本原理，标志着马克思主义的\_\_\_\_\_\_。

1870年，法国在\_\_\_\_\_\_战争中失败，社会矛盾激化。\_\_\_\_\_\_年3月，\_\_\_\_\_\_爆发工人武装起义，起义者建立了自己的政权——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。作为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的第一次伟大尝试，它被载入史册，它的实践\_\_\_\_\_\_了马克思主义的学说。

**第12课 资本主义世界殖民体系的形成**

|  |  |
| --- | --- |
| 拉美 | 自15世纪末到18世纪晚期，拉丁美洲逐渐殖民地化，其中绝大部分土地为\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填国家）的殖民地，这两个国家均在其殖民地设立\_\_\_\_\_\_（职务）进行管理。为弥补劳动力不足，他们从\_\_\_\_\_\_洲贩入\_\_\_\_\_\_。 |
| 亚洲 | 随着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，葡萄牙人到达东方。到16世纪中叶，葡萄牙已经在亚洲建立了包括中国\_\_\_\_\_\_在内的几十个商站。同时，西班牙入侵\_\_\_\_\_\_\_\_\_，将其变成了殖民地。从17世纪开始，英国、荷兰和法国成为殖民侵略活动的主角。在南亚，英国人来到\_\_\_\_\_\_，通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_公司掠夺了大量财富和巨额利润。在西亚，英、法、俄等国纷纷在\_\_\_\_\_\_\_\_\_帝国扩大势力范围，分割领土。\_\_\_\_\_\_也遭到了类似的对待。在东亚，\_\_\_\_\_\_战争后，列强迫使清政府签订了一系列不平等条约，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会。1910年，\_\_\_\_\_\_吞并了朝鲜半岛。 |
| 非洲 | 19世纪中叶以前，欧洲殖民者在非洲的殖民活动大多局限在\_\_\_\_\_\_地区，进行了持续几个世纪的\_\_\_\_\_\_贸易。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_后，他们转而进行全面的殖民入侵。在北非，奥斯曼帝国的属地\_\_\_\_\_\_成为英法等国争夺的重点。\_\_\_\_\_\_\_\_\_运河通航后，英法控制了运河。在抢夺殖民地过程中，列强冲突加剧。为解决矛盾和进一步瓜分非洲，1884年，英、法、德等国在\_\_\_\_\_\_召开会议，确立了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”原则。会议还决定，各国可以先在\_\_\_\_\_\_上划定彼此的势力范围，然后再去占领。该会议之后，列强\_\_\_\_\_\_非洲的速度大大加快。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （时间），它们侵占了几乎整个非洲。 |

19世纪末20世纪初，资本主义世界殖民体系\_\_\_\_\_\_\_\_形成。资本主义世界殖民体系的建立是同资本主义发展到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_阶段联系在一起的。

**第13课 亚非拉民族独立运动**

|  |  |
| --- | --- |
| 拉美 | \_\_\_\_\_\_思想的传播使殖民地人民的民族民主意识日益增长；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_动摇了法国在拉丁美洲的殖民统治，也严重削弱了西班牙和葡萄牙对拉丁美洲殖民地的控制；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_更是大大鼓舞了拉丁美洲人民。  1804年\_\_\_\_\_\_的独立，拉开了拉丁美洲民族独立运动的序幕。在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人领导下，\_\_\_\_\_\_拉丁美洲殖民地于1826年基本实现了独立。1822年，\_\_\_\_\_\_摆脱葡萄牙的统治获得了独立。  独立以后，各国大多政局动荡，普遍实行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_统治。英美等国在“援助”的幌子下，加紧了对拉丁美洲的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1823年，美国总统\_\_\_\_\_\_发表宣言，宣称美洲是美洲人的美洲，将拉丁美洲视为自己的势力范围。美国在对拉丁美洲进行经济侵略的同时，还进行武力干涉，这就是所谓的“\_\_\_\_\_\_外交”和“\_\_\_\_\_\_政策”。拉美人民面临着继续民族民主革命的艰巨任务。 |
| 亚洲 | 1885年，印度民族资产阶级成立了 “\_\_\_\_\_\_\_\_党”。1905年，印度人民的反英斗争出现新高潮。以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为首的国大党激进派主张联合人民群众的力量，进行一切形式的斗争，推翻殖民统治，实现民族独立。1908年他的被捕，引发了\_\_\_\_\_\_10多万工人的政治总罢工，表明印度\_\_\_\_\_\_阶级开始\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的舞台。  1905—1911年，伊朗发生了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_年中国爆发的辛亥革命，结束了统治中国两千多年的君主专制制度，建立了亚洲第一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 非洲 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是非洲人民的主要斗争形式。其中，\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_斗争、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是突出事件。 |

**第14课 第一次世界大战与战后国际秩序**

帝国主义各国经济政治发展\_\_\_\_\_\_\_\_\_，导致它们的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发生重大变化。后起而强大的\_\_\_\_\_\_国把\_\_\_\_\_\_国视为“日益衰落的国家”，开始寻求在欧洲乃至世界的领导地位。奥匈与俄国的矛盾集中在\_\_\_\_\_\_\_\_\_半岛，使这里成了名副其实的欧洲“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

20世纪初，欧洲形成两大敌对的军事集团：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_帝国、\_\_\_\_\_\_组成“同盟国”，\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_组成“协约国”。\_\_\_\_\_\_年6月28日，奥匈皇储夫妇在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_被塞尔维亚青年普林西普枪杀，成为一战的导火索。7月28日，奥匈帝国对塞尔维亚宣战。此后，德、俄、法、英相继参战。第一次世界大战全面爆发。这场战争是列强重新\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、争夺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之战。

大战的进程完全走向大国决策者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的反面：他们抱着短期取胜的侥幸心理，却陷入了长期\_\_\_\_\_\_战的僵局，变成了双方\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的较量。

大战主要在欧洲的\_\_\_\_条战线进行。其中，\_\_\_\_线是决定性战场，期间的主要战役有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_战役、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_战役、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_战役、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_海战。

1917年，\_\_\_\_\_\_国和中国参加\_\_\_\_\_\_国一方作战。中国用“以\_\_\_\_\_\_代兵”的形式参与了战争。\_\_\_\_\_\_国在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_胜利后于1918年退出了战争。1918年11月11日，大战以\_\_\_\_\_\_\_\_\_的失败而结束。

一战后战胜国以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_原则建立了新秩序，却为新的国际冲突埋下了祸根。战胜国在\_\_\_\_\_\_年和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年分别召开了巴黎和会与华盛顿会议，与会各国缔结了以《\_\_\_\_\_\_\_\_\_条约》和《\_\_\_\_\_\_公约》为代表的一系列国际条约，在全球范围内建立了帝国主义的国际新秩序——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_体系。这一体系的主要内容包括：德国及其盟国承担战争罪责；承认波兰复国，承认捷克斯洛伐克和南斯拉夫等国家\_\_\_\_\_\_；限制美国、英国、日本等国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；中国收回\_\_\_\_\_\_主权，但日本保留了诸多特权；列强同意将“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”作为侵略中国的共同原则。

\_\_\_\_\_\_是第一个由主权国家组成的世界性国际组织。但是，国联形成决议的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”原则，使其失去了对侵略行为采取任何有效行动的可能性，无法制止战争发生，\_\_\_\_\_\_则将之作为维护自己既得利益、操纵国际事务的工具。

第一次世界大战给人类造成了巨大的灾难，但也削弱了帝国主义和殖民主义力量，动摇了\_\_\_\_\_\_的世界优势地位，促进了殖民地半殖民地国家的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。美国的参战和俄国十月革命的胜利，开始改变\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的国际格局。

**第15课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践**

1903年俄国社会民主工党第二次代表大会标志着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的建立。

二月革命胜利后，\_\_\_\_\_\_阶级\_\_\_\_\_\_政府继续进行帝国主义战争，一直没有满足人民群众对“和平、面包和土地”的要求。\_\_\_\_\_\_月7日，即俄历\_\_\_\_\_\_月25日，革命武装占领临时政府所在地\_\_\_\_\_\_。次日，全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会宣布推翻临时政府，成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_党领导的\_\_\_\_\_\_\_\_\_政权。

十月革命的胜利是俄国与世界历史进程中的划时代事件。十月革命建立了人类历史上第一个社会主义国家，实现了社会主义从\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_的伟大飞跃。十月革命沉重打击了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_对世界的统治，极大地\_\_\_\_\_\_了殖民地半殖民地人民的\_\_\_\_\_\_斗争，改变了20世纪的世界格局。

从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_政策到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_政策，是列宁对社会主义建设道路的探索。斯大林时期的社会主义建设，奠定了强大国家的基础。斯大林领导的建设社会主义的体制机制，后被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。它在经济上表现为生产资料\_\_\_\_\_\_制，实行自\_\_\_而\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_体制；政治上表现为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。该模式使苏联在较短的时间内实现了\_\_\_\_\_\_化，为后来取得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的胜利创造了物质条件。但该模式排斥\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，片面发展\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在农业集体化中采用强制手段，导致国民经济\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，农业和轻工业长期落后，消费水平相对较低。

**第16课 亚非拉民族民主运动的高涨**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 亚洲 | 东亚 | \_\_\_\_\_\_年，中国共产党成立。\_\_\_\_\_\_年，中国共产党和孙中山领导的中国国民党实现了第一次国共合作。\_\_\_\_\_\_战争中，中国收回了汉口、九江的英租界。 |
| 东南亚 | 印度尼西亚\_\_\_\_\_\_党人发动了反对荷兰殖民统治的民族大起义。1927年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人成立民族主义政党印尼\_\_\_\_\_\_党，采取与殖民当局不合作政策，争取民族独立。 |
| 南亚 | 印度人民在资产阶级政党\_\_\_\_\_\_党的领导下，多次发起“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”运动。 |
| 非洲 | \_\_\_\_\_\_主义政党（如：\_\_\_\_\_\_\_\_党）成为埃及民族独立运动的新生领导力量。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填国家）的抗意斗争成为世界\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_战争的一部分。 | |
| 拉美 | 在拉丁美洲的革命与改革中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填国家）\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填人物）的抗美斗争和\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填国家）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填人物）的改革最具代表性。 | |

**第17课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成**

1919 年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填人物）成立的“战斗的意大利法西斯”，是世界上第一个法西斯主义政党，后更名为“国家法西斯党”。\_\_\_\_\_\_年，他建立了法西斯政权。

法西斯主义以极端民族主义为基本特征，主张对内实行恐怖\_\_\_\_\_\_统治，对外\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，发动\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_世界。面对\_\_\_\_\_\_年的经济大危机，法西斯分子鼓吹通过战争寻找出路。在亚洲，1931年，日本军队发动\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1936年，日本建立军事法西斯专政。在欧洲，\_\_\_\_\_\_党利用民众对《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》的强烈不满，煽动民族复仇主义。\_\_\_\_\_\_年，该党攫取德国政权，建立法西斯独裁统治。1936年，意大利和德国结成\_\_\_\_\_\_国。至此，亚欧形成了两个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1938年，德国吞并奥地利，并对捷克斯洛伐克提出领土要求。\_\_\_、\_\_\_（填国家）实行\_\_\_\_\_\_\_\_政策，与德意签订《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，更加助长了法西斯国家的侵略野心。

第二次世界大战经历了从\_\_\_\_\_\_战争逐渐发展到\_\_\_\_\_\_战争的过程。在亚洲，\_\_\_\_\_\_年7月7日，日本制造七七事变，发动了全面侵华战争，中国开始\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这也成为第二次世界大战\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的标志。中华民族结成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，团结抗日，开辟了对日本法西斯持久作战的\_\_\_\_\_\_\_\_\_战场。

\_\_\_\_\_\_年9月，德国以“闪击战”突袭\_\_\_\_\_\_，英法被迫对德宣战，第二次世界大战\_\_\_\_\_\_爆发。\_\_\_\_\_\_年6月，德国入侵苏联，苏联战场成为抵抗纳粹德国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。同年12月，日本挑起\_\_\_\_\_\_\_\_\_战争，美国对日宣战，第二次世界大战发展到\_\_\_\_\_\_阶段。\_\_\_\_\_\_年1月，以美、英、苏、中为首的26 个国家签署《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，建立世界\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。1942年7月，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_战役开始。该战役是德国发动侵略战争以来遭遇的最大失败，是第二次世界大战的转折点。\_\_\_\_\_\_年5月8日，德国投降，\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日，日本签署无条件投降书，第二次世界大战结束。

第二次世界大战中后期，反法西斯同盟国的首脑相继在\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和波茨坦等地召开会议，缔结了一系列条约和协定，建立了战后国际秩序，史称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

\_\_\_\_\_\_年10月24日成立的联合国，体现了第二次世界大战后的国际政治秩序。联合国吸取\_\_\_\_\_\_的教训，将制裁侵略的权力集中于\_\_\_\_\_\_\_\_\_，实行形成实质性事项的决议需要五个常任理事国一致同意的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”原则，使和平解决争端和制裁侵略具有更强的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

雅尔塔体系以建立和维护世界和平为主要目标，提倡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国家之间的\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_。但是，它也是\_\_\_\_\_\_相互妥协的产物，带有明显的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_色彩。

欧洲在第二次世界大战中遭受致命打击。与欧洲衰落形成巨大反差的是\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_空前强大。因此，第二次世界大战的结束就成为国际格局从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_走向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_格局的真正转折点。

**第18课　冷战与国际格局的演变**

冷战是指20世纪\_\_\_\_年代中后期至\_\_\_\_年代末\_\_\_\_年代初，以 \_\_为首的两大集团之间逐步形成的既非战争又非和平的长期对峙与竞争状态。

二战结束后，美国和苏联在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上的对立和冲突，使它们从战时的\_\_\_\_\_\_变成冷战\_\_\_\_\_\_，逐渐形成\_\_\_\_\_\_\_格局。

两级格局的形成：政治上美国提出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、苏联成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；经济上美国实施\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_苏联成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；军事上美国与英法等国成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_苏联随即成立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，美苏两大阵营针锋相对，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是冷战开始的标志。

冷战导致了地区冲突与分裂：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_直接导致德国分裂；60年代，美苏开展对话的同时，发生了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

两级格局中孕育着世界的\_\_\_\_\_\_化发展趋势，表现在：\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_逐渐成为重要的国际力量、\_\_\_\_\_\_成为国际社会中不可忽视的政治力量，以及20世纪60年代兴起的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运动是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以独立的政治力量登上国际政治舞台的重要标志。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_标志着冷战的结束，两极格局中出现的世界\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_趋势不可逆转。

**第19课　资本主义国家的新变化**

第二次世界大战后，资本主义国家不断在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之间寻找平衡，既强调市场机制，又主张国家适度调控与国际协调，保持经济社会发展。二战后，资本主义国家通过建立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等国际组织，加强在金融、投资和贸易等领域的国际协调。

二战后科学技术的发展使人类社会进入\_\_\_\_\_\_时代，极大地提升了社会生产力。

二战后发达国家出现的社会结构\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_现象，是资本主义生产力发展在生产关系上的反映。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的建立，在缓和收入分配不平等、保持社会稳定方面起到一定积极作用。但是，也加大了国家的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。因此，资本主义国家在提高社会效率和维护社会公平之间寻求新的平衡。

二战后资本主义国家发生的这些变化，所触及的主要是统治的手段和方法，并没有克服资本主义的基本矛盾。

**第20课 社会主义国家的发展与变化**

第二次世界大战后，苏联一直实行高度集中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_体制，50年代起，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_相继进行改革，但始终没能突破这一体制。

1985年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_开始进行经济改革，改革发生根本方向性错误，造成思想混乱，民族分离主义随之兴起， \_\_\_\_\_\_\_\_（时间）,苏联解体。

东欧国家一直没有突破\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的束缚，在20世纪80年代的改革中又迷失了社会主义方向，最终发生\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_年，第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国\_\_\_\_\_\_》，\_\_\_\_\_年底，中国基本完成了对\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的社会主义改造，建立起社会主义基本政治、经济制度,随后，中国进入全面的大规模的建设社会主义时期，虽然经历了严重曲折，但取得了包括“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”在内的各个方面的巨大成就。1978年，中国共产党召开\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作出\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的伟大决策，以\_\_\_\_\_\_改革为突破口，逐步建立了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，取得了举世瞩目的成就。

**第21课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **地区** | **概况** | **结果** |
| 亚洲 | ①1947年，英国被迫同意\_\_\_\_\_\_独立，成立印巴两个独立的自治领。②印度尼西亚、老挝、菲律宾、缅甸、锡兰、柬埔寨、马来亚、新加坡等也纷纷独立。 | 帝国主义在亚洲的殖民体系瓦解。 |
| 非洲 | ①1952年，\_\_\_\_\_\_中下层军官发动武装起义，废黜国王，第二年成立共和国。1956年，总统纳赛尔宣布收回\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_主权。②1954年，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成立民族解放阵线，展开抗法斗争，1962年最终获得独立。③\_\_\_\_\_\_年，有17个非洲国家独立，这一年被称为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。 | 英法比葡在非洲的殖民帝国瓦解 |
| 拉丁美洲 | ①1959年，以卡斯特罗为首的\_\_\_\_\_\_革命力量推翻美国扶植的傀儡政权。1961年，卡斯特罗宣布该国是社会主义国家。②1999年，\_\_\_\_\_\_\_\_人民从美国手中收回了运河区的全部主权。 | 帝国主义在拉美的殖民体系瓦解。 |
| 总结 | 1945—1991年全世界有90多个国家摆脱殖民统治获得独立，世界殖民体系崩溃瓦解。 | |

**第22课 世界多极化与经济全球化**

苏联解体后，美国成为世界上唯一超级大国，但无力完全主导世界格局，同时，世界\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_趋势继续发展。经济方面，二战后建立的国际货币基金组织、世界银行和关税及贸易总协定，进一步促进了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进程。1995年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诞生把国际化提高到新的水平。

在经济全球化趋势加强的同时，\_\_\_\_\_\_\_\_集团化也在发展，如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_都是具有影响力的区域性组织。社会方面，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成为不可逆转的时代潮流。文化方面，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是世界文化的基本特征。

**第23课 和平发展合作共赢的时代潮流**

当今的时代主题是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

在二战后建立的主要国际组织基础上，出现了一些不同层次的国际治理组织和相应的治理机制，在全球层面有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在地区层面有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

中国为解决人类面临的共同问题，倡导构建\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，进一步促进全球治理体系变革。2014年，提出建设简称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”的合作倡议，2015年，中国倡议设立简称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。